

MEMORIA ANUAL DE VOLUNTARIADO 2024

ASTEA AUTISMO ALMERÍA.

PRESENTACIÓN

La Asociación Astea Autismo, Almería, nace en 2017 por un grupo de familias ante la diversidad de necesidades que en esos momentos presentaban las personas con Trastorno del Espectro Autista y la carencia en el Levante Almeriense de medio alguno para afrontar el reto que la vida nos proponía. El aislamiento social impuesto de dicho trastorno más el aislamiento en recursos que la zona donde habitamos tenía, hizo la unión de las familias, para acabar con esta situación.

Astea se constituye con apenas 5 familias en el año 2017, pero pronto empezamos a crecer, llegando a 140 familias a 31 de diciembre de 2024 y la previsión que tal dato, aumente considerablemente a corto plazo.

Hemos llegado para quedarnos, poco a poco, paso a paso, pero con constancia, esfuerzo y tesón, conseguiremos una sociedad más inclusiva e igualitaria para nuestro colectivo.

Astea, es una entidad sin ánimo de lucro a nivel provincia, estamos presentes en 35 municipios de Almería, abarcando todas las comarcas,, donde menos presencia tenemos es en el poniente almeriense, pero vamos sumando familias. Hemos ido trabajando para asentar nuestros pilares básicos y afianzarnos como asociación primero en la Federación Andaluza de Autismo y posteriormente en la Confederación de Autismo España.

2.- MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Misión

Nuestra misión es trabajar por la inclusión social de todas las personas con Trastorno del Espectro Autista de la provincia de Almería, con apoyos y oportunidades, para que cada persona con Trastorno del Espectro Autista y sus familias tengan un proyecto de vida de calidad, asegurando su inclusión como ciudadanos/as de pleno derecho en una sociedad justa e igualitaria. Dar visibilidad a nuestro colectivo con Trastorno del Espectro Autista para crear una sociedad más inclusiva a través de la Formación e Información, construyendo lazos que garanticen una cohesión social.

Visión

Ser entidad de referencia en toda la provincia de Almería, en la atención a lo largo del ciclo vital de las familias y personas con Trastorno del Espectro Autista, así como, en la defensa de sus derechos. Somos una entidad que proyecta hacia el futuro con innovación y dinamismo, prestando atención a las necesidades del colectivo y demandas sociales, asumiendo desafíos y siendo fieles a nuestra misión.

Valores

Nuestra entidad, basa su actuación en los siguientes valores:

Inclusión.

El valor propio de cada persona como individuo de pleno derecho.

- Atención Integral a las personas con TEA. Sensibilidad, Cooperación, Innovación y Calidad.
- Cohesión y participación asociativa.
- Compromiso, Implicación y Eficacia
- Profesionalidad, Especialización y Especificidad Sostenibilidad
- Defensa Activa de los derechos Orientación familiar del Colectivo
- Eficacia, Eficiencia y Cercanía.
- Trabajo en Equipo
- Transparencia y Mejora Continua

3.- OBJETIVOS

Los objetivos por lo que se fundamenta nuestra entidad son la consecución y ejecución de nuestra Misión, Visión y Valores.

Apoyando y defendiendo a las familias en todo su ciclo vital.

Creando y gestionando recursos, servicios y programas que garanticen el desarrollo de cualquier persona con TEA, en todas sus necesidades.

Promover la inclusión educativa, social y laboral de todas las personas con TEA.

Formación, Visibilidad e Información a toda la sociedad, cooperando y coordinando cuantas acciones sean necesarias, para la consecución de una cohesión social.

Y realizando cuantas acciones sean oportunas para la consecución de nuestra misión.

AMBITOS DE ACTUACIÓN.

- Atención al colectivo de personas con TEA.
- 2. Atención a familias con personas con TEA a su cargo.
- 3. Inclusión social.
- 4. Proyectos de sensibilización.
- Promoción de la autonomía a través de acciones, programas, actividades que fomenten su desarrollo personal.
- 5. Fomento y formación de voluntarios.

VOLUNTARIADO DE ASTEA

Astea entiende el voluntariado como la entrega gratuita y generosa de un trabajo desinteresado. Eje básico en nuestra forma de actuar, como complemento esencial al trabajo profesional, puesto que, favorece calidad de vida, de las personas con Tea en su acompañamiento.

La solidaridad con las personas con Diversidad Funcional, en nuestro caso, Trastorno del Espectro Autista, especialmente las que sufren exclusión social.

Respeto, inclusión y reconocimiento para la dignidad de la persona con TEA, fomentando el crecimiento integral de la persona, mejorando su inclusión social.

Así mismo, significa hospitalidad, acogida, proximidad y familiaridad con las personas con TEA, sus familias, nuestros profesionales y todos los voluntarios/as. Humildad como actitud, que nos hace más humanos y abre nuestra capacidad de aprender y mejorar.

Sensibilizar y comprometer a todos los que nos rodean sobre el colectivo de personas con diversidad funcional y el movimiento del voluntariado: el voluntario tiene que transmitir y compartir sus experiencias con los que le rodean, cambiando comportamientos de intolerancia social, a través de su enriquecimiento y crecimiento personal.

Cooperación y trabajo en equipo, porque creemos que es uniendo nuestras fuerzas y trabajando con otras entidades del mundo no lucrativo que se puede ayudar al necesitado y cambiar las actitudes de intolerancia social.

Desde la Asociación de familias afectadas por TEA, “ASTEIA” se considera desde el principio, básica la importancia del voluntariado, y la múltiple finalidad que éste aporta al cumplimiento de nuestros fines. Como demuestra, que en los Estatutos de la constitución de esta entidad, ya queda reflejado en el Capítulo II (Objeto de la Asociación), Artículo 6 (Misión y Fines) de los mismos, como una de las actividades a desarrollar para el cumplimiento de la misión y fines de la Asociación.

“Promover la formación de voluntariado para el cumplimiento de sus fines sociales”.

Dotando, por un lado, a nuestra entidad de personal que colabore con las actividades y servicios que llevamos a cabo. Y que debido a la falta de fondos económicos de los que dispone la asociación, no sería posible realizarlos de forma correcta y con la mayor eficacia posible, sólo con el personal remunerado del que, hasta ahora, pueda disponer.

FUNDAMENTOS DEL VOLUNTARIADO EN ASTEA.

ACOGIDA.

Nuestro sistema de captación de voluntarios se hace a través de los centros escolares, Ayuntamientos, a través de las redes sociales hemos hecho campaña de concienciación de la importancia de los Voluntarios para ASTEA. Dentro de las acciones realizadas tenemos, charlas en los IES, mesas de concienciación en eventos solidarios, charlas en Ayuntamientos.

Una vez que los voluntarios se ponen en contacto con nosotros, rellenan el formulario que la Asociación tiene para tal fin, donde nos dejan sus datos, sus preferencias, inquietudes, actividades que desean realizar.

En esta primera reunión son acogidos por miembros de la Directiva, y por los profesionales que les explican dónde van a poder desarrollar su voluntariado, y les dan unas pautas básicas sobre el Autismo,

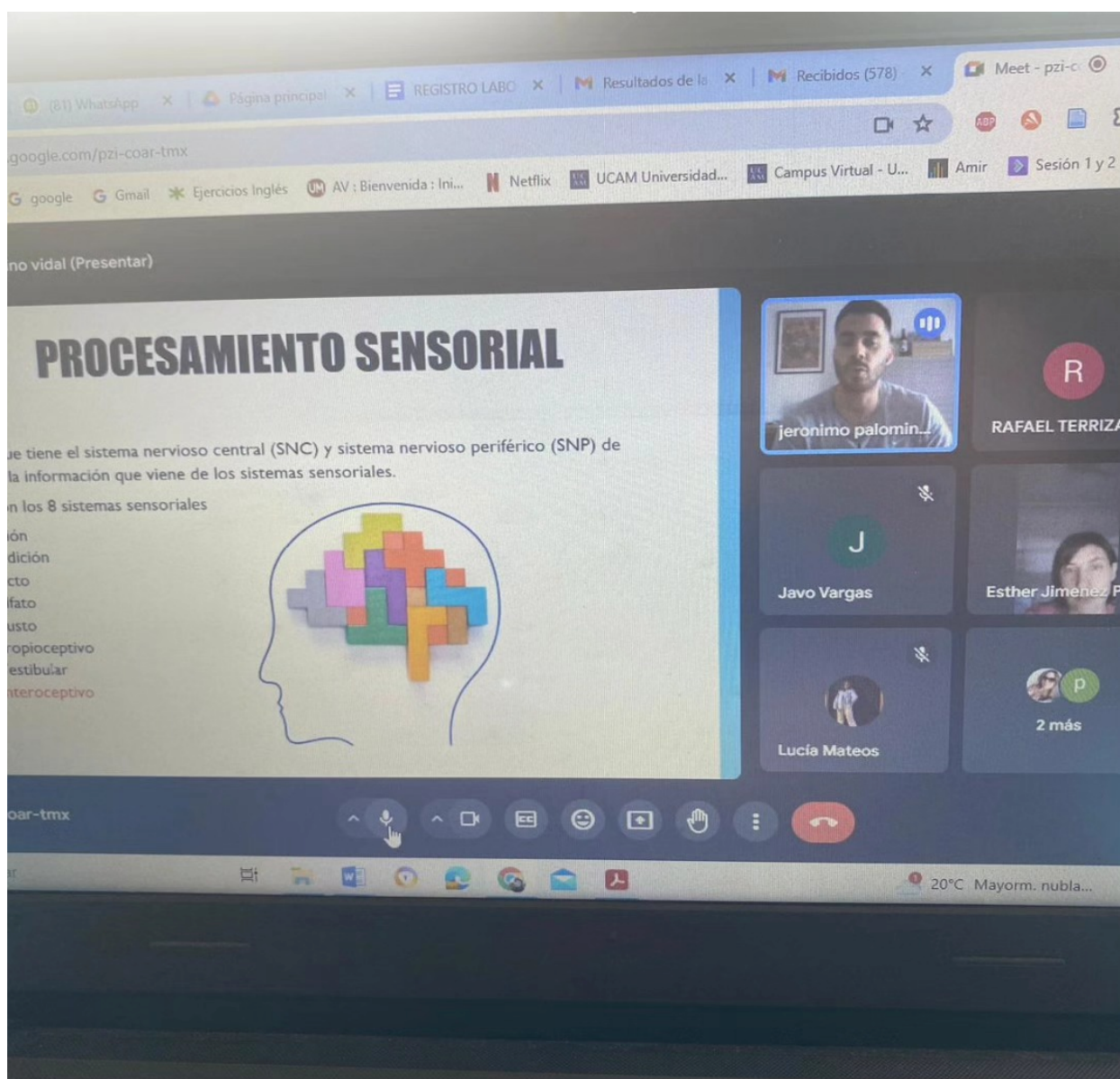
FORMACIÓN.

Se les dota de unas nociones básicas de actuación, estrategias y herramientas necesarias para que el desarrollo de su función se lleve a cabo de la forma lo más eficaz posible, y de una forma acorde a los fines y valores de la entidad y se les ofrecen cursos de formación específica sobre el TEA, así como información adicional de la que puedan disponer para leer y aclarar dudas (manual del Voluntariado).

Para Astea es fundamental que las personas que decidan hacer el voluntariado con nosotros sean formadas por nuestros profesionales en los aspectos más relevantes del Autismo. En el año 2023 hemos realizado dos cursos de formación, para los voluntarios, esta formación se ha llevado a cabo por los profesionales de ASTEA, la psicóloga, la Logopeda y el terapeuta ocupacional. Esta formación se ha realizado via on line, de esta forma también aseguramos y facilitamos la participación de todos los voluntarios de la Provincia.

FECHA	TITULO	DESTINATARIO.
20/04/2024	Formación en TEA	Voluntarios y profesionales.
08/06/2024	Aspectos del tea para su comprensión	Familias, profesionales, voluntarios.

21/10/2024	Aspectos básicos para trabajar con personas con TEA. Abordaje integral	Formación voluntariado Voluntariado
30/11/2024	Aspectos sensoriales, lingüístico. Como abordar sus dificultades	Formación voluntariado Voluntariado



The screenshot shows a Google Meet interface during a presentation. The main slide is titled "PROCESAMIENTO SENSORIAL" and contains text about the central nervous system (SNC) and peripheral nervous system (SNP), along with a diagram of a head filled with colorful blocks representing sensory systems. The text on the slide includes:

- que tiene el sistema nervioso central (SNC) y sistema nervioso periférico (SNP) de la información que viene de los sistemas sensoriales.
- en los 8 sistemas sensoriales
- ión
- dición
- cto
- lfato
- usto
- ropioceptivo
- estibular
- nteroceptivo

The Meet interface shows several participants in a grid view: Jerónimo palomin..., RAFAEL TERRIZA, Javo Vargas, Esther Jiménez Pi, Lucía Mateos, and a group of 2 más. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock indicating 20°C in Mayorm. nubla...



Después de las Formaciones de los aspectos fundamentales del Trastorno del espectro del Autismo, han realizado prácticas en nuestro centro de desarrollo integral de Huércal Overa, en las actividades que llevamos a cabo en ASTEA Y en los Centros Escolares.

INCORPORACIÓN.

Cuando las personas que forman parte del voluntariado de la Asociación llevan un tiempo desarrollando las funciones bajo supervisión, asesoramiento y formación y tanto ellas como la propia entidad consideran pertinente se les van confiando poco a poco funciones más relevantes o la posibilidad de poder ir actuando en solitario bajo la supervisión de los profesionales.

A nivel legal se les proporciona un seguro de responsabilidad civil mientras desarrollen su labor de voluntariado en ASTEA, y es fundamental e imprescindible el certificado de delitos sexuales negativo para trabajar con menores, y personas con discapacidad.



Al termino del voluntariado ASTEA les da un certificado, donde se recoge, en que actividad ha realizado el Voluntariado, la duración de dicho voluntariado, y las actividades que ha realizado.

ACTIVIDADES QUE HEMOS REALIZADO EN ASTEA CON VOLUNTARIOS. AÑO 2024.

APOYO EDUCATIVO A LAS PERSONAS CON AUTISMO EN LOS CENTROS ESCOLARES ANDALUCES PÚBLICOS Y CONCERTADOS.

El año 2023 hemos consolidado nuestros proyectos y servicios, y los proyectos se ha podido desarrollar de forma normalizada. los voluntarios han podido este proyecto, comenzaron su intervención en septiembre de 2023 ,llegando hasta el 23 de junio de 2024 (curso 2023/2024). Este Año hemos aumentado el número de proyectos de colaboración con los centros escolares.

PROGRAMA DE APOYO EDUCATIVO EN LOS COLEGIOS, EN VIRTUD AL CONVENIO QUE TIENE LA FEDERACIÓN DE AUTISMO DE ANDALUCÍA, CON LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, EN TOTAL HEMOS TENIDO EN TODA LA PROVINCIA APROBADOS LOS SIGUIENTES PROYECTOS DE COLABORACIÓN.

CDP ARCÁNGEL
CDP COMPAÑÍA DE MARÍA
CDP DIVINA INFANTITA
CDP STELLA MARIS JESUITINAS
CEI MAR DE ALBORÁN
CEIP COLONICA ARACELI
CEIP ANTONIO RELAÑO
CEIP CONCORDIA
CEIP CUATRO CAÑOS
CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA
CEIP GINÉS MORATA
CEIP LOPE DE VEGA
CEIP MARE NOSTRUM
CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA CABEZA
CEIP REYES CATÓLICOS
CEIP SAN FERNANDO
IES SOL DE PORTOCARRERO

CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ
CEIP SIMÓN FUENTES
CEIP TORREMAR
CEIP VIRGEN DEL RÍO
CPR LAS ESTANCIAS
IES ARGAR
IES MEDITERRÁNEO
CDP LA SALLE VIRGEN DEL MAR
CEIP BARTOLOMÉ FLORES
CEIP LAS CANTERAS
CEIP MAR MEDITERRÁNEO
CEIP PRÍNCIPE FELIPE
CEIP TIERNO GALVÁN EL SALTADOR
CEIP TIERNO GALVÁN VÍCAR
CEIP TRINA RULL
CEIP JUAN SEBASTIÁN EL CANO



Por lo tanto el proyecto se ha llevado a cabo en 30 CEIP (Centros de Educación Infantil y primaria) y en tres IES , en concreto nuestros socios han sido atendidos por 27 voluntarias, en cinco coles no hemos podido encontrar voluntarios. Estos voluntarios han desarrollado su labor en:

- Aulas TEA (Trastorno del Espectro del Autismo) , Modalidad C (Aula Específica en centro ordinario)
- Aulas Ordinarias, con apoyo de la maestra de Pedagogía Terapéutica.

Duración: 15 horas como máximo. Han desarrollado las siguientes actuaciones recogidas en cada uno de los Proyectos aprobados:

Coordinación y colaboración para la mejora de la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales al que representa la entidad.

Asesoramiento e intercambio de información mutuo y recíproco por parte de profesionales de ambas partes.

Colaboración en el diseño y en el desarrollo de actividades especializadas ordinarias, complementarias y extraescolares, dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Sensibilización de la comunidad educativa hacia la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo al que representa la entidad, así como hacia la promoción de un modelo inclusivo de educación.

CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:

- * Promover la participación activa del alumno con TEA
- * Ayudar al desarrollo de las habilidades adaptativas en el aula ordinaria.
- * Familiarizar a los alumnos con TEA con las rutinas de la comunidad educativa.
- * Procurar que todos los alumnos del centro puedan beneficiarse de la experiencia.

Y Actividades:

Acompañamiento en la inclusión del alumnado que está escolarizado en Aula TEA, en su aula de referencia, en las áreas que se presten a una inclusión real.
Acompañamiento en los periodos de patios, recreos, actividades complementarias.
Acompañamiento en las actividades extraescolares que realicen los Centros Escolares.

SERVICIOS RESPIRO FAMILIAR EN CENTRO DEPORTIVO H2O

Esta actividad cuenta de forma permanente con 4 Voluntarias, que apoyan a los profesionales durante las 3 horas que dura la actividad. Se lleva a cabo todos los sábados, excepto festivos, y en Vacaciones.

Ubicación: Centro deportivo H2O, en Huércal Overa.

Horario: 10.00 horas – 13.00 horas.

Actividades que desarrollan:

- Acompañamiento en tareas de higiene corporal y personal, vestirse, desvestirse.
- Supervisión en las actividades de mesa, talleres, etc.
- Orientación en actividades que requieran seguimiento de instrucciones.
- Actividades deportivas, circuitos psicomotores, piscina.
- Apoyo conductual ante rabietas o conductas desreguladas.
- Procurar el intercambio social y comunicativo entre los participantes de las actividades, para crear un vínculo de grupo.

Todos bajo la atenta mirada y la supervisión de los profesionales, y monitores, que estén a cargo de la actividad.

Este año hemos empezado a colaborar con Voluntarios de Cruz Roja, y Voluntarios de la Caixa

IV Edición.

Programa de Respiro Familiar en Centro Deportivo H2O

1.-“Natación adaptada” que se realiza los sábados en las instalaciones municipales del Ayuntamiento de Huércal-Overa del Centro Deportivo H2O de 11:30h a 12:15h Se realice todos los hasta la fecha, excepto cuando por festividad cierra el Centro y el mes de agosto.

2. Circuitos de psicomotricidad, talleres varios, de cocina, de ciencias, de manualidades, actividades deportivas, sensoriales, adaptadas a nuestras personas con TEA.



APOYO A PERSONAS CON TEA EN CAMPUS Y ESCUELAS DE VERANO.

Otra de las actividades que ha llevado a cabo nuestro voluntariado en el año 2023, ha sido el acompañamiento de nuestras personas con autismo en las Escuelas de Verano. El año 2024 ha sido el año de la consolidación de nuestros servicios, y para ASTEA un momento crucial, pues hemos repetido con éxito la tercera edición de nuestra ESCUELA DE VERANO. En escuelas de verano externas, hemos tenido a 8 voluntarios que han atendido a 20 de nuestros niños en Almería, y 3 en Huércal Overa.

Los Voluntarios realizaron las siguientes actividades:

- Acompañamiento en las actividades deportivas que se desarrollen en los campus y escuelas de verano.
- Supervisión de las actividades en mesa que se desarrollen, (manualidades, talleres etc.)
- Control de situaciones de desregulación si estas se llevan a cabo.
- Marcar las rutinas de dichas escuelas y guiarles en la ejecución de estas.
- Acompañamiento en tareas de higiene personal, y rutinas diarias, uso de wc, cambio de ropa en actividades de piscina.
- Supervisión de todas las actividades que se demanden por parte de los profesionales y que necesiten de su ayuda.

En nuestra Escuela de Verano hemos tenido 10 voluntarios, 8 mujeres, y 6 hombres, que han acompañado a nuestra profesional con 26 usuarios, aumentando con respecto al año 2023 en 15 usuarios, y 4 voluntario.

Se han ido turnado por semanas de forma que cada semana había 4 voluntarios, para atender a nuestros chico/as.



APOYO LAS DISTINTAS ACTIVIDADES REALIZADAS, OCIO Y TIEMPO LIBRE, AULA TICTEA.

En el año 2022, hemos tenido distintas actividades donde el papel del voluntariado ha sido indispensable, realizando las funciones de:

- Acompañamiento en las actividades con el profesional de referencia.
- Supervisión de las actividades que realizan los usuarios.
- Propiciar las relaciones sociales entre usuarios, y crear lazos de amistad con nuestros usuarios.
- Acompañamiento en tareas de higiene personal, y rutinas diarias, uso de wc.



¿Qué le pide Astea a sus voluntarios?

- Apoyar activamente a la Organización, participando en la medida de sus posibilidades.
- Cumplir los compromisos adquiridos con la asociación, respetando sus fines y normativa.
- Actuar dirigiéndose en las tareas que le sean encomendadas.
- Participar en las actividades formativas que ASTEA programe.
- Guardar la confidencialidad de la información conocida.
- Respetar los derechos de las personas con las que desarrolla su labor de Voluntariado.



Que le ofrece astea a sus voluntarios.

- Ser útil, tus acciones, tus tareas como voluntario, tiene un objetivo.
- Creas lazos con tu comunidad.
- Conocimiento y formación sobre el Trastorno del espectro del Autismo.
- Mejoras tu autoestima y tu generosidad.
- Te conviertes en Agente de cambio.
- Te abre la posibilidad
- En definitiva, ser Voluntario en ASTEA te hace ser mejor persona, te enseña que en la diversidad está la riqueza.



Evaluación de la labor del voluntariado.

Cuando uno de nuestros voluntarios termine su proyecto o actividad de Voluntario, tendrá que rellenar la encuesta de satisfacción que se ha elaborado para determinar los indicadores de evaluación de cada una de las actividades de ASTEA. De esta forma evaluaremos:

- Calidad de la actividad.
- Duración de la misma.
- Grado de satisfacción de los voluntarios.
- Grado de consecución de los objetivos propuestos.
- Grado de implicación de la Asociación, cumplimiento de lo pactado.
- Actividades más satisfactorias.
- Trato con las personas con TEA.
- Si la formación ha sido adecuada.

 ASTEA
Autismo



Con todos estos indicadores, tendremos la pertinencia de cambiar, modificar, añadir, mejorar etc. cada una de nuestras actividades.

Conclusiones

Para ASTEA AUTISMO, el papel de los voluntarios es fundamental para llevar a cabo su misión, es imprescindible crear conciencia en la Sociedad, de que es necesario que la figura del Voluntario exista y sea valorada, como un instrumento de transformación social.

Es fundamental hacer ver a nuestros entornos más cercanos, que la acción de voluntariado que hagan, no será recompensada con dinero, pero si con la sonrisa de nuestras personas con Autismo, con la gratitud de sus familias, con la certeza de que estamos ayudando en la inclusión real de nuestras personas con Autismo, y que nuestra motivación es intrínseca, de nuestro interior.

ASTEA, siempre apoyará, visibilizará y agradecerá a todas personas que decidan hacer el voluntariado con nosotros. ESTE PUZZLE LO ENCAJAMOS ENTRE TODOS.

En Huércal-Overa a de de 2025.

De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente Reglamento General de Protección de Datos (679/2016 EU), la Asociación Astea Autismo Almería, con domicilio en C/ Juan de Austria 11, 04600 Huércal-Overa, Almería, le informa que los datos personales que nos ha proporcionado así como aquellos que nos proporcione en un futuro, serán incorporados a un fichero automatizado de datos de carácter personal responsabilidad de dicha entidad, con la finalidad de gestionar las comunicaciones que se puedan realizar con usted. Para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, supresión, oposición limitación del tratamiento y portabilidad reconocidos por la legislación vigente, el interesado deberá realizar una comunicación a la dirección indicada anteriormente, a los referidos efectos, indicando como referencia "Protección de datos". La información contenida en el presente documento es confidencial y su acceso únicamente está autorizado al destinatario original del mismo, quedando prohibida cualquier comunicación, divulgación, o reenvío, tanto del formulario, como de su contenido. Agradecemos nos comuniquemos cualquier incidencia sobre sus datos a asteautismo@asteautismo.org.